



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO ESCOLAR NO COMBATE À VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Jair Silva Sobrinho¹
Maria Aparecida Lúcio Mendes²
Adriana Cristina de Paiva Sales³
Alessandra Dias Botazini⁴

Violência e Intolerância

Resumo

A Gestão Escolar tem como papel fundamental um trabalho de prevenção no que se refere à violência na escola. A prática vivenciada na disciplina Prática como Componente Curricular nº5 e analisada no resumo que ora se apresenta apontou para possíveis violências com início nas ocorrências de *bullying*, por verbalizações, pressões psicológicas e, até mesmo, agressões físicas entre alunos de uma escola estadual, a qual colaborou para a construção desta análise. O objetivo foi discorrer sobre a contribuição da Gestão Escolar para minimizar a violência na escola. As metodologias adotadas partiram da pesquisa bibliográfica e se materializaram na elaboração do relato de experiência, que foi o método de elaboração e de análise de dados e resultados. Os resultados apontaram para a importância de se compreender tais problemas nas suas mais variadas especificidades e modulações e deste modo construir caminhos de enfrentamento, de paz e de valorização da educação como um todo. Considerou-se que o gestor escolar precisa conhecer a escola de modo amplo, e tomar medidas preventivas e mediadoras, voltadas ao combate da violência escolar, e conduzir as sob o paradigma da segurança. Também atentar-se aos impactos da exclusão social, aos menos favorecidos devido a questões de classe, bem como os referenciais que têm sido mencionados aos seus limites na resolução dos impactos causados e vinculados aos diversos tipos de violência escolar.

Palavras-chave: Gestão Escolar; Intervenção; Violência Escolar.

¹Professor Orientador da disciplina de TCC do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho;

Prof. Me. IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: jair.sobrinho@muz.ifsuldeminas.edu.br.

² Professora Orientadora da disciplina de TCC do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho;

Prof. Me. IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: maria.mendes@muz.ifsuldeminas.edu.br.

³ Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: cristianomayer1.2@gmail.com

⁴ Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: alessandrabotazini@gmail.com

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

INTRODUÇÃO

A violência nas últimas décadas tem gerado polêmicas, uma divisão de debates nas quais já foram implementadas medidas, decretos, leis nas políticas públicas que geram expectativas, mas ainda não funcionam devidamente por fatores como recursos, estratégias e até mesmo segurança à vítima que sofre algum tipo de violência social.

A escolha do tema de pesquisa se deu pela vivência da prática e da demanda apresentada pela instituição escolhida para acolher o projeto discente. Dentre as grandes preocupações sobre o tema da violência, está a ocorrência dela em ambientes escolares. É fato que ações e projetos para o combate desta já existem, no entanto, os impactos são baixos e notam-se números alarmantes de casos de violência em escolas. As causas podem ser das mais variadas, como questões econômico-sociais, políticas, biotipo físico, migração dentre várias outras causas.

A partir de tal olhar, o problema de pesquisa que deu linhagem ao trabalho foi delimitado na seguinte questão: de que forma a Gestão Escolar pode a partir de ações educativas minimizar os impactos da violência nas escolas? Assim, a partir do diálogo e do conhecimento dos alunos em relação à violência na escola passa pela promoção de oficinas e de projetos como reforço para minimizar atos de desigualdade, exclusão e preconceitos entre os variados grupos sociais. Também pode a Gestão Escolar incentivar a criatividade e o desenvolvimento de habilidades com alunos por meio de atividades culturais e esportivas elaboradas pelos alunos com suporte pedagógico da equipe de gestores.

Segundo Araújo (2011) quando ocorre a violência familiar, a criança chega à escola com vários problemas emocionais, e umas das primeiras identificações observadas pelo professor estão relacionadas à violência e às diferenças individuais, ao comportamento agressivo e à falta de interesse em sala de aula, fator que contribui a não aprendizagem.

No espaço escolar é importante o fazer pedagógico e a intervenção que propiciarão a mitigação da violência familiar, no conjunto das práticas sociais que envolvem a comunidade e a

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

família. A escola em sua função de oferecer um ambiente acolhedor que proporciona alegria, prazer e aprendizagem à criança, é capaz também de auxiliar e intervir em problemas relacionados à família, inclusive sobre o tema em debate (Braga; Severino, 2013). Assim, percebe-se que o papel da escola como ambiente socializador, é o de buscar meios para prevenir e ajudar estudantes e famílias no enfrentamento à violência.

Segundo Neves (2023) a sua influência gera conflitos na aprendizagem da criança, pois o professor como mediador dentro da sala, precisa buscar recursos e posturas com auxílio da escola em suas práticas para poder trabalhar com a criança que sofre este tipo de violência. Entretanto, é possível que se combata por meio das ações escolares a violência familiar e, conseqüentemente, a violência escolar.

Objetiva-se com esse trabalho discorrer sobre a contribuição da Gestão Escolar para minimizar a violência na escola. Também descrever a Gestão Escolar em seu contexto, discutir sobre a violência de modo geral e mostrar a importância do trabalho educativo realizado pela Gestão Escolar de forma que minimize a violência dentro e fora do espaço escolar entre alunos.

METODOLOGIA

O percurso metodológico partiu da pesquisa bibliográfica, a partir de buscas em repositórios oficiais da CAPES, Google Acadêmico e Plataforma SciELO com o uso das palavras-chave: Gestão Escolar; Intervenção; Violência Escolar., a qual oportunizou a construção de um referencial teórico que balizasse a reflexão proposta no relato de experiência construído como Trabalho de Conclusão de Curso da Licenciatura em Pedagogia EaD do IFSULDEMINAS – *Campus* Muzambinho. Este relato integrou o projeto desenvolvido na disciplina Prática como Componente Curricular, realizado em 2023 como primeira fonte de investigação e estudos. Assim, a busca de conceitos sobre a violência de modo geral e principalmente dentro das escolas, apontaram para análises de estudiosos, sociólogos e de membros da segurança pública.

O projeto implementado a prática foi um debate entre a escola e o policial civil Maurício de Carvalho Botazini Junior, estavam presentes a diretora, supervisora e professores onde juntos tentavam encontrar meios para amenizar as questões de violência na escola Rubens Garcia, já que

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

certas ocorrências chegam até a polícia.

De fato, um dos maiores problemas enfrentados na escola, são situações cotidianas de violência na família que afetam o indivíduo em sua aprendizagem, psicológico instigando o mesmo continuar a violência dentro da escola com outros alunos que já tem o comportamento agressivo instigado por tal fator.

Como prática na escola, foi sugerido um projeto mais de oficinas em que os alunos tenham acessibilidade a palestras com a Polícia Militar, vídeos de cidadania e conhecimentos mais sugestivos para minimizar qualquer questão que possa gerar conflitos entre alunos e profissionais da Gestão Escolar nesse espaço.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conforme, o policial civil Maurício de Carvalho Botazini Junior, a desestruturação familiar é a maior problemática, uma vez que com a sociedade centrada no trabalho, no qual os pais ficam longe dos filhos em período integral, às crianças os perdem como referências.

Além disso, ressalta que, na modernidade, há carência de disciplina e hierarquia, levando em conta que, dentro do ambiente escolar, deve haver regras claras e valores estabelecidos.

Na literatura, foram encontrados estudos e pesquisas que reforçam a violência ter início na família e chegar ao ambiente escolar. A partir dos novos pensamentos formalizados, a escola estimula o desenvolvimento intelectual e amplia a visão de mundo de quem a pratica.

Desta forma ela necessita ser desenvolvida na esfera escolar, visto que este é local onde se desenvolve aspectos intelectuais, cognitivos, emocionais e psicológicos dos indivíduos.

Em outras palavras, as atividades propostas no PCC com os métodos de estudos, possibilitaram contemplar a Gestão Escolar, os diálogos entre gestores, professora, pais e alunos, com orientações, recursos em parceria com a secretaria de Segurança Pública e profissionais que possam oferecer orientação aos alunos da escola.

E como uma das hipóteses podem estar integradas aos tipos de violência no ambiente escolar, uma vez que, entende-se o contexto histórico e social, bem como as famílias sofreram grandes mudanças em seu papel, e os fatores como a valorização da mulher no mercado de trabalho, as

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

divisões de responsabilidade, nas funções dos papéis do casamento, os movimentos políticos e ideológicos, dentre outros, originaram alterações até de expectativas na atual sociedade.

Assim, como resultado do estudo, a pesquisa referenciada tende a voltar diretamente para a escola, alunos, família, profissionais da educação e comunidade, visto que a escola como função social e educacional intervém de forma necessária no combate à violência dentro de seu espaço de forma a lidar com intervenções junto com a parceria da segurança pública (civil e militares).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A base do estudo foi a prática vivenciada na disciplina de PCC com a estrutura e organização do trabalho e tema com a Gestão Escolar, na abordagem da violência escolar, como causas e impactos no processo educacional de alunos que sofrem qualquer tipo de discriminação.

A importância do papel da Gestão Escolar nesse cenário tende a levar a investigação na escola de fatores que levam a violência entre alunos, nos quais incumbe a escola e aos seus profissionais a resolução da problemática para minimizar as questões de violência surgida dentro e fora desse espaço.

Ao falar da violência, foi possível compreender um pouco sobre o seu contexto histórico, em reuniões entre os gestores e professores para resolução do combate a violência na escola, como mudanças de horários entre as turmas, separação de crianças dos adolescentes em horário de recreação, orientação profissional com outros profissionais, palestras e cartilhas educativas quanto aos tipos de violências que possam ocorrer com verbalização, brigas e Bullying entre outros.

Na instituição escolhida para a aplicação da prática as pesquisas relacionadas à PCC tiveram além do problema de pesquisa proposto, também questionamentos sobre as formas como os gestores lidam no dia a dia com a violência dentro do espaço escolar, questões relacionadas a brigas de crianças, bullying, humilhações, desrespeito, ameaças, racismo e discriminação e preconceitos são algumas das questões complexas a que a escola precisa responder de forma assertiva.

No que se refere à construção da PCC, a escolha do tema em Gestão Escolar, requereu a necessidade de reflexão sobre a importância da família dentro da escola, no acompanhamento da educação/formação dos filhos com sua educação, sabe-se que a família estabelece o berço do ensino-

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

aprendizagem de qualquer ser humano e nele a criança está sujeito a ser influenciado positivamente ou negativamente.

O problema da violência familiar e sua interferência no contexto escolar é visto de modos diferentes, dependendo do viés pelo qual se enxerga. A Gestão Escolar como área de ensino que responde pedagógica e administrativamente por seus educandos precisa estar amparada pelos devidos órgãos e instituições para prevenir todo e qualquer tipo de violência na vida dos alunos. Acredita-se que é de suma importância a implementação de ações voltadas para o ambiente familiar e social tais como projetos e oficinas que minimizem a violência dentro e fora da escola, ações que busquem preencher as carências que interfiram positivamente na motivação de cada estudante.

É necessário encontrar formas/meios de viabilizar essa nova visão de educação. Uma educação voltada para a cidadania, para a avaliação inclusiva, para formação e capacitação de melhores profissionais e uma gestão democrática e participativa para que possa atender às necessidades de todos, respeitando a individualidade de cada um.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Mairce da Silva. **Ambiente Alfabetizador - a sala de aula como um entre lugares de culturas**. 2011.

BRAGA, Lélío Favacho; SEVERINO, Antônio Joaquim. **Projeto políticopedagógico: saberes na intencionalidade político democrática dos sujeitos dialógicos**. Artigo de revisão de literatura. Macapá, v. 3, n. 2, p. 51-61, jul.-dez. 2013.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

NEVES, Julia. **Violência nas Escolas**. Fiocruz, 2023. Disponível em: <https://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem/violencia-nas-escolas>. Acesso em: 25 mar.2024.

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO EM E-BOOK OU ANAIS

Eu, Alessandra Dias Botazini, participante como Congressista do 8º Congresso Nacional de Educação, portador (a) do CPF: 024.135.916-30, autoras principais da obra AUTORIZAMOS a Comissão técnico Científica do Congresso a publicar o trabalho científico “**A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO ESCOLAR NO COMBATE À VIOLÊNCIA NA ESCOLA**” - submetido no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARAMOS, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Machado, 19 de junho de 2024

Alessandra Dias Botazini

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos